

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Солонцовская средняя школа Алексеевского муниципального района  
Волгоградской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Чикова Е.Н.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

Педагог-организатор  
Яменскова Н.И.

х.Солонцовский  
2021 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания МБОУ Солонцовская СШ разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания помогает педагогам (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый) реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания - это системный подход работы с детьми, который способствует раскрытию потенциала, через использование различных форм и способов.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Солонцовская средняя школа

включает всебя три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Период реализации программы: 2021-2025гг.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Солонцовская СШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Солонцовская средняя школа -личностное развитие школьников.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Солонцовская СШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания МБОУ Солонцовская СШ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.**

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной

организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### ***Эстетическое воспитание***

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### ***Трудовое воспитание***

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b><i>Экологическое воспитание</i></b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b><i>Ценности научного познания</i></b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<p>Целевые ориентиры</p>
<p><b><i>Гражданское воспитание</i></b></p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении</p>



прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### ***Патриотическое воспитание***

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и

женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  
Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### ***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  
Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  
Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  
Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### ***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной

профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### ***Экологическое воспитание***

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### ***Ценности научного познания***

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

Целевые ориентиры

### ***Гражданское воспитание***

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### ***Патриотическое воспитание***

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Проявляющий приверженность традиционным духовно-

нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### *Эстетическое воспитание*

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### ***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### ***Экологическое воспитание***

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### ***Ценности научного познания***

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации.**

Процесс воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Солонцовская средняя школа основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУСОШ № 5 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках



школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Обучающиеся МБОУ Солонцовская СШ являются участниками Юнармии, Российского движения школьников.

С этого года 2 класс будет участниками проекта «Орлята России».

Обучающимися являются преимущественно дети семей, проживающих по данному хутору, среди которых имеются многодетные семьи, малообеспеченные, неполные, семьи, имеющие детей под опекой, а также семьи, имеющие отдельные признаки неблагополучия, с которыми постоянно ведется профилактическая работа педагогическими сотрудниками школы. В школе обучаются дети, имеющие инвалидность и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Данные обстоятельства определяют особенности работы администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников по профилактике правонарушений и безнадзорности, по формированию нравственных ценностей и ориентиров у учащихся, с особым вниманием у тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, состоит на профилактическом учете или нуждается в повышенном педагогическом внимании. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, ОГИБДД).

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

### **Инвариативные модули:**

#### **2.2.1 Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с коллективом класса;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные,

личностные достижения.

□ □ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- организация на базе классасемейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в МБОУ Солонцовская СШ осуществляется в рамках следующих курсов:

***– цикл классных часов для обучающихся***

- Разговоры о важном
- ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся***
- Разговор о правильном питании
- Проект «Орлята России»

- Юнармия
- РДШ

### **2.3. Модуль «Урочная деятельность».**

*Модуль «Урочная деятельность» включает в себя:*

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел МБОУ Солонцовская СШ предусматривает:

– *общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:*

- Международный день распространения грамотности
- Дни Здоровья
- День выбора Школьного самоуправления
- День Учителя, праздничный концерт, цикл мероприятий, посвященных профессии педагога
- День Самоуправления

- Акция «Открытка» ко Дню пожилого человека
  - Осенняя ярмарка
  - День отца, музыкально-литературная композиция «Дорогому папе!»
  - Неделя психологии
  - День народного единства
  - Комплекс мероприятий посвященных, Всероссийскому дню самбо (16 ноября)
  - Праздничный концерт ко Дню матери
  - Театрализованное представление «Новогодняя сказка»
  - Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»
  - Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества
  - Цикл мероприятий, посвященных 8 Марта
  - Театрализованное представление ко Дню Театра
  - Цикл мероприятий, посвященные присоединению Крыма к РФ
  - День Космонавтики
  - Спортивная общешкольная игра «Зарница»
  - Экоакции ко Всемирному Дню Земли
  - Цикл мероприятий, посвященный Дню весны и труда
  - Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы
  - Праздничные мероприятия ко Дню Защиты детей
  - Праздничные мероприятия ко Дню России
  - Праздничные мероприятия ко Дню любви, семьи и верности
  - Праздничные мероприятия ко Дню Государственного флага РФ.
  - *участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;*
  - День окончания второй мировой войны
  - День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Нет террору!»,
- классные часы
- День начала Нюрнбергского процесса
  - День Государственного герба РФ, классные часы
  - Цикл мероприятий, посвященных дню Неизвестного солдата
  - Цикл мероприятий, посвященных дню Героя Отечества
  - Цикл мероприятий, посвященный Дню Конституции РФ
  - Акция «Добровольцы России», «Волонтерство как призвание»
  - Акция ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
  - Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
  - Акция «Свеча памяти», акция «Красная гвоздика» ко Дню Памяти и скорби

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- Торжественное вручение аттестатов
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в старшекласники
- Прощание с Азбукой

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

#### **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Модуль «Внешкольные мероприятия реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, , организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

*– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики регион.*

- В холле школы расположен уголок с символикой Российской Федерации, (Флаг, герб, гимн).
- Во всех классных кабинетах находятся классные уголки с государственной символикой.
- Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- Исполнение гимна Российской Федерации



- В школе еженедельно по понедельникам перед 1 уроком проходит церемония поднятия государственного Флага РФ, в пятницу после 5 урока проходит церемония спуска флага РФ.

В кабинете истории размещены карты России, регионов, муниципальных образований.

В кабинете кубановедения размещён музейный уголок региональной направленности.

В каждом кабинете размещены портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности.

– В школе размещены несколько стендов информационной направленности, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– В школе находится сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– Регулярно классные руководители вместе с обучающимися, их родителями проводят работу по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– Ученическое самоуправление со педагогом-организатором принимают участие в разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей Совета родителей в общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работа родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей сирот и детей, оставшимися без попечения родителей.

### 2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Ученический совет) избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### 2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

В МБОУ Солонцовская СШ этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

#### ***«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»***

Организационная работа	<input type="checkbox"/> Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. <input type="checkbox"/> Организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	<input type="checkbox"/> Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	<input type="checkbox"/> Реализация системы воспитательной работы школы. <input type="checkbox"/> Организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа	<input type="checkbox"/> Беседы социального педагога, педагога -психолога, классного руководителя, школьного -участкового, администрации школы с подростком. <input type="checkbox"/> Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в
Профилактическая работа с родителями	<input type="checkbox"/> Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; <input type="checkbox"/> Проведение родительского всеобуча.

**«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,**

Организационная работа	<input type="checkbox"/> Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомания.
Диагностическая работа	<input type="checkbox"/> Организация и проведение «Социально - психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	<input type="checkbox"/> Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, Спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	<input type="checkbox"/> Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. <input type="checkbox"/> Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

**□ □ «Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»**

Организационная работа	□ □ Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	□ □ Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. □ □ Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и
Профилактическая работа с родителями	□ □ Родительские собрания, родительский всеобуч. □ □ Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

**□ □ «Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»**

Организационная работа	□ □ Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	□ □ Проведение диагностик и психологических методик.
Профилактическая работа с детьми	□ □ Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. - Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

**□ □ «Информационная безопасность обучающихся»**

Организационная работа	□ □ Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	□ □ Проведение классных часов, мероприятий, интернет - уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	□ □ Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

**□ □ «Профилактика дорожно - транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»**

Организационная работа	<input type="checkbox"/> Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД. <input type="checkbox"/> Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. <input type="checkbox"/> Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	<input type="checkbox"/> Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

**«Противопожарная безопасность»**

Организационная работа	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Проведение классных часов, уроков безопасности. <input type="checkbox"/> Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. <input type="checkbox"/> Активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

### 2.2.10. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в пост индустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на

подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (Билет в будущее);

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство».**

Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД).

Социальное партнёрство реализуется через:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных

уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.**

### **2.2.12. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Программами по допобразованию охвачено 85% обучающихся.

Система дополнительного образования в нашей школе:

→ максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),

→ обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,

→ дает шанс каждому открыть себя как личность,

→ предоставляет ученику возможность творческого развития по силам,



интересам и в индивидуальном темпе,

→ налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,

→ активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

→ побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

→ обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

Занятия проводятся в групповой форме.

### **2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения».**

В МБОУ Солонцовская СШ действуют следующие детские общественные объединения:

- Российское движение школьников (РДШ) – общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников;

- «Орлята России» (РДШ) Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального

проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

- «Юнармия», цель движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях;

- Волонтерский клуб .

- Отряд «ЮИД», цель которого профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

В кадровое обеспечение воспитательного процесса школы входят:

- Советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования

В школе работает 4 учителей начальных классов, 7 учителей - предметников.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

### **3.2. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;

Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

Рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и

ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность,

максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего

общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя

из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;



- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- организуемого дополнительного образования обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в общеобразовательной организации.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Изучение государственных символов Российской Федерации		В течении учебного года	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуации)	1-4	1-3 сентября 4 октября	Педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Учителя начальных классов Советник директора по ВР
210 лет со Дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Учителя начальных классов Советник директора по ВР
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	1-4	17 сентября	Учителя начальных классов Советник директора по ВР
Урок Цифры	1-4	Согласно положению	Учителя начальных классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4	1 октября	Учителя начальных классов Советник директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Учителя начальных классов Советник директора по ВР Педагог-организатор
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Учителя начальных классов Советник директора по ВР Педагог-организатор
День добровольца в России	1-4	5 декабря	Учителя начальных классов Советник директора по ВР
Международный день художника	1-4	8 декабря	Учителя начальных классов
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Учителя начальных классов
День российского студенчества	1-4	25 января	Учителя начальных классов Советник директора по ВР
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4	27 января	Учителя начальных классов Советник директора по ВР
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 193 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Учителя начальных классов Советник директора по ВР Педагог-организатор
День российской науки	1-4	8 февраля	Учителя начальных классов Педагог-организатор Советник директора по ВР
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Учителя начальных классов Советник директора по ВР
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя начальных классов
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	3 марта	Учителя начальных классов Педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Учителя начальных классов
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Учителя начальных классов Педагог-организатор

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Школьный библиотекарь
Всемирный День Земли	1-4	22 апреля	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Учителя начальных классов
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1-4	Май	Учителя начальных классов Педагог-организатор Советник директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24 мая	Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Применение методик развивающего обучения	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Интегрированные уроки: 1-2 классы- 1 урок в четверть 3-4 классы- 2 часа в четверть	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
<i>Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников</i>			
Неделя физической грамотности «Здоровым будешь, все добудешь»	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Неделя читательской грамотности	1-4	Октябрь	Учителя начальных классов
Неделя креативного мышления	1-4	Ноябрь-декабрь	Учителя начальных классов
Неделя математической грамотности и финансовой грамотности	1-4	Февраль	Учителя начальных классов
Неделя естественнонаучной грамотности и глобальной компетентности	1-4	Март-апрель	Учителя начальных классов
<b>Инвариантный модуль Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Цикл классных часов для обучающихся			
«Разговоры о важном»	1-4	1	Учителя начальных классов
Проект «Орлята России»	1-4		Учителя начальных классов

<b>Инвариантный модуль Основные школьные дела</b>			
<b>Школьные линейки</b>			
День знаний Здравствуй, школа!	1-4	сентябрь	Советник директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	1-4	Понедельник пятница	Советник директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Общешкольные линейки по итогам четверти	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы Советник директора по ВР Классные руководители
Митинг «День Победы»	1-4	Май	Администрация школы Классные руководители Учителя - предметники
Последний звонок	1-4	Май	Советник директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
<b>Торжественные ритуалы</b>			
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Классные руководители
Посвящение второклассников в РДШ	2	октябрь	Советник директора по ВР Классные руководители
Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4	Ноябрь	Учителя физической культуры Классные руководители Педагог-организатор
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
<b>Общешкольные праздники</b>			
День Знаний	1-4	1 сентября	Советник директора по ВР Педагог-организатор Администрация школы Классные руководители
День Учителя	1-4	5 октября	
День отца в России	1-4	16 октября	
День народного единства	1-4	4 ноября	
День матери в России	1-4	27 ноября	
Новый год	1-4	Декабрь	
День Защитника Отечества	1-4	23 февраля	
Масленица	1-4	Февраль	
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	2-4	Февраль	
Международный женский день	1-4	8 Марта	
День космонавтики	1-4	12 апреля	
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	
День Победы	1-4	9 мая	
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	
День защиты детей	1-4	1 июня	
День России	1-4	12 июня	
День Памяти и скорби	1-4	22 июня	
День молодежи	1-4	27 июня	
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	
День Военно-морского флота	1-4	30 июля	
День физкультурника	1-4	12 августа	
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	
<b>Социальные проекты, диктанты, акции</b>			

Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Школьный библиотекарь
День Конституции	1-4	12 декабря	Школьный библиотекарь
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Школьный библиотекарь
День русского языка	1-4	6 июня	Учителя начальных классов
Всероссийский экологический диктант Экодиктант	1-4	Ноябрь	Учителя – предметники Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Школьный библиотекарь Классные руководители
Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	1-4	Октябрь Апрель	Классные руководители Советник директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» <i>Эковикторины</i> <i>Экомастер-классы</i> <i>Спортивные мероприятия</i>	1-4	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Патриотические акции «Стена Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы» «80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году»	1-4	Май август	Классные руководители Советник директора по ВР Педагог-организатор
<b>Инвариантный модуль</b>			
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<i>согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей</i>			
Детский познавательный туризм	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
<b>Инвариантный модуль</b>			
<b>Предметно – пространственная среда</b>			
Оформление школы (класса) государственной символикой РФ,	1-4	В течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство, оформление классных кабинетов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	1-4	В течение учебного года По плану	Классные руководители
Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Инвариантный модуль</b>			
<b>Классное руководство</b>			

Изучение особенностей личностного развития обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Сплочение коллектива класса	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог - психолог Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Тематические классные часы (согласно календарю событий)	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	1-4	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся;	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа	1-4	В течение учебного года	Классные руководители -
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	1-4	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Взаимодействие с родителями</b>			
Родительский комитет школы	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Совет отцов	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
-Интернет сообщество МБОУ Солонцовская СШ в vk	1-4	В течение года	Советник директора по ВР Педагог-организатор

-Родительские форумы в социальных сетях школы, класса			Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-3	сентябрь	Директор школы Классные руководители
Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	1-4	май	Директор школы Начальник лагеря Классные руководители Педагог-организатор
Общешкольное родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	1	июнь	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психологи Классные руководители
Тематические родительские собрания в классных коллективах (По плану работы классного руководителя)	1-4	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей (посещение уроков, внеурочной деятельности) (По плану работы классного руководителя)	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии и праздники (По плану работы классного руководителя)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Родительский лекторий</b>			
Адаптация первоклассников	1	1 четверть	Администрация школы Классные руководители
Отдых и занятость детей в учебное время	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
«Причины аутоагрессивного поведения у ребенка»	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
« Основы здорового питания»	1-4	Сентябрь - октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
« Безопасные каникулы»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
«Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы.»	1-4	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог Классные руководители
Профилактика вредных привычек в раннем возрасте	2-4	Январь	Педагог-психолог Классные руководители
« Положительные эмоции в жизни школьника	1-4	Март	Классные руководители Педагог-психолог
Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	1-4	3 четверть	Педагог – психолог Социальный педагог Классные руководители
<b>Консультации для родителей</b>			
Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ	1-4	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог, Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	1-4	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Роль семьи в формировании девиантного	1-4	Октябрь	Педагог-психолог

поведения			
Повышение мотивации к обучению	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Особенности подхода к трудным детям»	1-4	Январь	Педагог-психолог
Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Тревожность и агрессивной детей. (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.)	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Инвариантный модуль Самоуправление</b>			
<i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>			
Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	2-4	Сентябрь	Классные руководители Обучающиеся
Выборы Совета обучающихся школы	2-4	Сентябрь	Советник директора по ВР Педагог - организатор Классные руководители Обучающиеся
Планирование деятельности органов самоуправления в классах	2-4	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	2-4	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса
<b>Инвариантный модуль Профилактика и безопасность</b>			
<i>Согласно индивидуальным планам работы советника директора по ВР, социального педагога, педагогов – психологов, наставников, классных руководителей,</i>			
- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог– психолог Классные руководители
Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Совет профилактики	1-4	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Профилактическая работа с родителями	1-4	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог



			Классные руководители
Работа с педагогами	1-4	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог
Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Дорожная безопасность	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	1-4	Сентябрь Май Июнь Июль	Администрация школы Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
«Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4	Октябрь  Апрель	Советник директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71.	1-4	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Профилактическое мероприятие по БДД:  - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»  акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения  Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	1-4	В течение учебного года Согласно положению	Классные руководители Преподаватель-организатор
Профилактика экстремизма и терроризма	1-4	В течение учебного года	Преподаватель-организатор Социальный педагог

<p>Профилактика суицидального поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних</li> <li>- Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии</li> <li>-Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам</li> <li>- Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»</li> <li>- Индивидуальная работа с родителями учащихся</li> <li>- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции</li> </ul>	1-4	В течение учебного года	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители</p>
<p>Информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями</li> <li>- Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете</li> <li>- Проведение родительских собраний, , индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся</li> </ul>	1-4	В течение учебного года	<p>Преподаватель-организатор Социальный педагог Педагог- психолог Классные руководители</p>
<p><b>Инвариантный модуль Социальное партнерство</b></p>			
<p><b>Инвариантный модуль Профориентация</b></p>			

Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Вариативный модуль Детские общественные объединения</b>			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Первичное отделение РДШ	2-4	В течение учебного года	Советник директора по ВР
Вступление в первичное отделение РДШ	2	Сентябрь	Советник директора по ВР Классные руководители
Инфо часы РДШ: Что? Где? Когда?	2	Сентябрь	Советник директора по ВР
Мероприятия в рамках направлений: - Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно – патриотическое - Информационно – медийное	2-4	Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ	Советник директора по ВР Классные руководители
Мероприятия в рамках Дней единых действий	2-4	Согласно плану работы советника директора по ВР	Советник директора по ВР
<b>ЮИД</b>			
Программа «ЮИД» реализуется через дополнительное образование	3-4	В течение года	Педагог-организатор
Участие в акциях, конкурсах, олимпиадах	3-4	В течение года	Педагог-организатор
Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	3-4	март	Педагог-организатор
Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Вариативный модуль Школьные медиа</b>			
Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы	1-4	В течение учебного года	Педагог – организатор Социальный педагог Классные руководители Советник директора по ВР
<b>Вариативный модуль Добровольческая деятельность</b>			
Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование	4	В течение учебного года	Педагог – организатор
Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану	4	В течение учебного года	Педагог – организатор

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Инвариантный модуль</b> <b>Урочная деятельность</b>			
<i>согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1-3 сентября 4 октября	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители
210 лет со Дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Учителя - предметники
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	Сентябрь	Учитель русского языка и литературы
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	17 сентября	Классные руководители
Урок информационной безопасности	5-9	Октябрь	Учитель информатики
Урок Цифры	5-9	в течение периода	Учителя - предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	Октябрь	Учитель физики
Международный день пожилых людей Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского <i>(информационная минутка на уроке литературы)</i>	5-9	Ноябрь	Учитель русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса <i>(минутка информации на уроках истории и обществознания)</i>	7-9	Ноябрь	Учитель истории и обществознания
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
День Неизвестного солдата Международный День инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Классные руководители
Международный день художника	5-9	8 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 193 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Классные руководители Педагог-организатор
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта	Классные руководители Педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Педагог-организатор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Учитель музыки Педагог-организатор
День памяти о геноцидесоветского народанацистами и их пособниками в	5-9	1 апреля	Учителя-предметники Школьный

годы Великой Отечественной войны			библиотекарь
Всемирный День Земли	5-9	22 апреля	Учителя – предметники Школьный библиотекарь
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Учителя истории и обществознания
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	Май	Учитель истории и обществознания Педагог-организатор
Урок молодого избирателя	5-9	Май	Учитель истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9		Учителя русского языка и литературы
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники Педагог-организатор
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор по УВР Учителя - предметники
Применение методик развивающего обучения	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Интегрированные уроки: 5-9 классы -2 часа в четверть 10-11 классы -2 часа в четверть	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники Педагог-организатор
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники Педагог-организатор
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники

доброжелательной атмосферы.			
Взаимопосещение уроков	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
<i>Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников</i>			
Неделя физической грамотности	5-9	Октябрь	Учитель физической культуры
Неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	5-9	Ноябрь	Учителя предметники
Неделя читательской грамотности	5-9	Ноябрь Декабрь Апрель	Учителя предметники
Неделя математической и финансовой грамотности	5-9	Март	Учителя предметники
Неделя креативного мышления (технология, искусство)	5-9	Февраль	Руководитель ШМО Учителя предметники
<b>Инвариантный модуль</b> <b>Внеурочная деятельность</b> Цикл классных часов для обучающихся			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	5-9	1	Классные руководители
Профориентационная работа			
Курсы по формированию функциональной грамотности			
<i>-«Разговоры о важном» -Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей</i>	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация обеспечения учебной деятельности, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки			
<i>Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей</i>	5-9		Учителя предметники Классные руководители
<b>Инвариантный модуль</b> <b>Основные школьные дела</b> Школьные линейки			
День знаний Здравствуй, школа!	5-9	сентябрь	Советник директора по ВР

			Классные руководители
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	5-9	Понедельник пятница	Советник директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Общешкольные линейки по итогам четверти	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы Советник директора по ВР Классные руководители
Митинг «День Победы»	5-9	Май	Администрация школы Классные руководители Учителя – предметники Педагог-организатор
Последний звонок	9	Май	Педагог-организатор Советник директора по ВР Классные руководители
<b>Торжественные ритуалы</b>			
Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор Учитель физической культуры Классные руководители
Торжественное вручение паспортов Акция «Я – гражданин России»	7-8	Декабрь Июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественное награждение лучших учащихся школ Белоглинского района Всероссийская олимпиада школьников	7-9	Декабрь	Учителя – предметники Классные руководители Педагог-организатор
Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	5-9	Декабрь Май	Администрация школы Учителя – предметники Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	Июнь	Заместитель директора по ВР



			Классные руководители
Общешкольные праздники			
День Знаний	5-9	1 сентября	Администрация школы Классные руководители
День Учителя	5-9	5 октября	Совет обучающихся Актив РДШ
День отца в России	5-9	16 октября	Педагог-организатор Советник директора по ВР
День народного единства	5-9	4 ноября	
День матери в России	5-9	27 ноября	
Новый год	5-9	Декабрь	
День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	
Масленица	5-9	Февраль	
Вечер встречи выпускников	5-9	Февраль	
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Учитель физической культуры Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по ВР
Международный женский день	5-9	8 Марта	Классные руководители Актив РДШ
Районный конкурс литературно – музыкальных композиций	5-9	Апрель	Педагог-организатор Советник директора по ВР
День космонавтики	5-9	12 апреля	
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	
День Победы	5-9	9 мая	
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	
День защиты детей	5-9	1 июня	
День России	5-9	12 июня	
День Памяти и скорби	5-9	22 июня	
День молодёжи	5-9	27 июня	
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	

День Военно- морского флота	5-9	30 июля	
День физкультурника	5-9	12 августа	
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5-9		Учитель русского языка и литературы, библиотекарь
<b>Социальные проекты, диктанты, акции</b>			
Всероссийский исторический Диктант Победы	5-9	сентябрь	Учителя – предметники Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по ВР
Всероссийский экологический диктант Экодиктант	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор Советник директора по ВР Учителя – предметники Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Школьный библиотекарь Классные руководители
Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	5-9	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» <i>Эковикторины</i> <i>Экомастер-классы</i> <i>Спортивные мероприятия</i>	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Советник директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция Сад Памяти	5-9	Май	Педагог-организатор Советник директора по ВР Классные руководители
Патриотические акции «Свеча памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	5-9	Май	Педагог-организатор Советник директора по ВР Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия</b>			
<i>согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей</i>			
Экскурсии по краю	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители

Детский познавательный туризм	5-9	В течение	Классные руководители
		учебного года	Обучающиеся Родители
Исторический парк «Россия – Моя История»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
Экскурсии по памятным местам села	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
Экскурсии в районный краеведческий музей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
<b>Инвариантный модуль Предметно – пространственная среда</b>			
Оформление школы (класса) государственной символикой РФ,	5-9	В течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители
Памятные доски Парта героя	9	В течение учебного года	Школьный библиотекарь
Школьный вестник ГАЗЕТА	5-9	В течение учебного года По плану	Классные руководители
Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство, оформление классных кабинетов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	5-9	В течение учебного года По плану	Классные руководители

Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Классное руководство</b>			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Сплочение коллектива класса	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	5-9	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся;	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

-ИОМ			
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя – предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Ноябрь	Педагог – психолог Социальный педагог Учителя - предметники
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу), в столовой	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Взаимодействие с родителями</b>			
Управляющий совет школы	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет школы	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Комитет отцов	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
- Сайт МБОУ Солонцовская СШ -Интернет сообщество МБОУ Солонцовская СШ в vk,	5-9	В течение года	Советник директора по ВР Классные руководители
Форум «Родители. Подросток»	5-9		Администрация школы

			Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Социально педагогические и психологические аспекты подготовки к ОГЭ»	9	октябрь	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	5-9	май	Директор школы Начальник лагеря Классные руководители
Детско-родительский тренинг	7-8	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
«Первый раз в пятый класс» родительские собрания по адаптации пятиклассников в среднем звене	5	1,2 четверть	Педагог-психолог Классные руководители
Родительские собрания (тематические, тренинги) - Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы» - Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться?	5-9	В течение года по запросу	Педагог-психолог Классные руководители
Тематические родительские собрания в классных коллективах (По плану работы классного руководителя)	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские клубы (По плану работы классного руководителя)	5-9	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей (посещение уроков, внеурочной деятельности) (По плану работы классного руководителя)	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии и праздники (По плану работы классного руководителя)	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительский лекторий			
Родители и дети: от конфликтов к сотрудничеству	5-9	2 четверть	Педагог-психолог

Родители меня не понимают, или как услышать подростка?	6-9	4 четверть	Педагог-психолог
<b>Консультации для родителей</b>			
Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей	5-9	октябрь - ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ	5-9	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	5-9	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-9	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Консультационная служба	5-9	В течение года	
Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте.	6-9		Педагог-психолог
Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами	6-9		Педагог-психолог
<b>Инвариантный модуль Самоуправление</b>			
<i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>			
Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители <u>Обучающиеся</u> Педагог-организатор Советник директора по ВР
Выборы Совета обучающихся школы	5 -9	Сентябрь	Советник директора по ВР Классные руководители <u>Обучающиеся</u>

Планирование деятельности Совета обучающихся школы	5-9	Сентябрь	Советник директора по ВР Педагог - организатор <u>Совет обучающихся</u>
Планирование деятельности органов самоуправления в классах	5-9	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР <u>Совет обучающихся</u>
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители Актив класса
<b>Инвариантный модуль Профилактика и безопасность</b>			
<i>Согласно индивидуальным планам работы советника директора по ВР, социального педагога, педагогов – психологов, наставников, классных руководителей, инспектора по охране детства</i>			
- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог– психолог Классные руководители
Совет профилактики	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог



			Классные руководители
Школьная служба медиации	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа опорного кабинета по профилактике ПАВ	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей, группы риска	5-9	В течение учебного года	Советник директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Профилактическая работа с родителями	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Работа с педагогами	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог– психолог
Работа с наставниками Анализ наставничества ( <i>заслушивание на педагогических советах, советах профилактики</i> )	5-9	В течение учебного года 1 раз в квартал	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог
Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета	5-9	В течение учебного года	Классные руководители - наставники

Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	5-9	Сентябрь Май Июнь Июль	Классные руководители
Социально – психологическое тестирование - Информационные классные часы для обучающихся 7 -11 классов - Родительские собрания - Социально – психологическое тестирование 7-11 классов	7-9	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Администрация школы Педагог - психолог Социальный педагог Классные руководители
«Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»	5-9	Октябрь Апрель	Советник директора по ВР Социальный педагог Педагог–психологи Классные руководители
Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71.	5-9	с 19.10.202 2 по 28.10.202 2	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Профилактическое мероприятие по БДД:  - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»  Акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности	5-9	В течение учебного года Согласно положению	Классные руководители

<p>различных категорий юных участников дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Велобезопасность</li> <li>- Безопасное лето</li> <li>- Мой безопасный путь!</li> <li>- Стань заметней!</li> <li>- Родительский патруль</li> </ul> <p>Показ фильмов по безопасности дорожного движения</p> <p>Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов)</p> <p>Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах</p>			
<p>Профилактика экстремизма и терроризма</p>	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Профилактика суицидального поведения</p> <p>-Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних</p> <p>- Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии</p> <p>-Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к</p>	5-9	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители

<p>государственным экзаменам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»</li> <li>- Индивидуальная работа с родителями учащихся</li> <li>- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции</li> </ul>			
<p>Информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями</li> <li>- Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете</li> <li>- Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся</li> </ul>	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<b>Инвариантный модуль Социальное партнерство</b>			
<b>Инвариантный модуль Профориентация</b>			
Профориентационные экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проект «Большая перемена»	6-9		Советник директора по ВР, Классные руководители

Единый день профориентации	5-9	Март по отдельному плану	Классные руководители
Ярмарка учебных заведений	8-9	октябрь - март	Классные руководители
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-9	сентябрь - апрель	Педагог-психолог
Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»	6-9	сентябрь - апрель	Классные руководители
Индивидуальные консультации школьного психолога	8-9	По графику	Педагог-психолог
Шоу профессий	5-9	В течение года	Педагог- психолог Классные руководители
Профориентационная игра «Проектируем жизнь»	8-9 п о запрос у	В течение учебного года	Педагог-психолог
Циклы профориентационных классных часов <i>(по планам классных руководителей)</i>	5-9	В течение года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники Классные руководители
Социально – значимая деятельность Работа вожатого в пришкольном лагере	7-9	Июнь - август	Педагог – психолог
<b>Вариативный модуль Детские общественные объединения</b>			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Выборы школьных лидеров РДШ по направлениям деятельности	5-9	сентябрь	Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Первичное отделение РДШ	5-9	В течение учебного года	Советник директора по ВР Лидеры РДШ

<p>Мероприятия в рамках направлений:  - Личностное развитие  (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий)  - Гражданская активность  - Гражданская активность  (Юные экологи)  - Военно – патриотическое  - Информационно – медийное</p>	5-9	Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ	Советник директора по ВР Классные руководители Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках Дней единых действий	5-9	Согласно плану работы советника директора по ВР	Советник директора по ВР
<p>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение  ЮнАрмия</p>			
<p>Программа «ЮнАрмия»  <i>Реализуется через дополнительное образование</i></p>	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по ВР
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско – юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮнАрмия»	5-9	Октябрь - Ноябрь	Педагог-организатор Советник директора по ВР
Военно – спортивное пятиборье	5-9	Февраль	Педагог-организатор Советник директора по ВР
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Педагог-организатор Советник директора по ВР
Участие в митинге День Победы	5-9	Апрель - май	Педагог-организатор Советник директора по ВР

<b>Вариативный модуль Школьные медиа</b>			
Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<b>Вариативный модуль</b>			
<b>Вариативный модуль Добровольческая деятельность</b>			
Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Советник директора по ВР
<b>Вариативный модуль Школьный спортивный клуб «Олимп»</b>			
<b>Вариативный модуль Школьный театр</b>			
Фестиваль театральных постановок «Премьера – 2022» -школьный этап -муниципальный этап	5-9	Сентябрь Октябрь	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Инвариантный модуль Урочная деятельность</b>			
<i>согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
Изучение государственных символов Российской Федерации	11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	11	1-3 сентября 4 октября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	11	3 сентября	Классные руководители
210 лет со Дня Бородинского сражения	11	7 сентября	Учителя - предметники
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	11	Сентябрь	Учитель русского языка и литературы
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	11	17 сентября	Классные руководители

Урок информационной безопасности	11	Октябрь	Учитель информатики
Урок Цифры	11	в течение периода	Учителя - предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	11	Октябрь	Учитель физики
Международный день пожилых людей Международный день музыки	11	1 октября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	11	8 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	11	Ноябрь	Учитель русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	11	Ноябрь	Учитель истории и обществознания
День Государственного герба Российской Федерации	11	30 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
День Неизвестного солдата Международный День инвалидов	11	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	11	5 декабря	Классные руководители
Международный день художника	11	8 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	11	9 декабря	Классные руководители
День российского студенчества	11	25 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста	11	27 января	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	11	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	11	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	11	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	11	21 февраля	Учителя языка и русского литературы
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	11	3 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	11	18 марта	Классные руководители



Всемирный день театра	11	27 марта	Педагог-организатор театра
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	11	март	Учитель - предметник
Всемирный День Земли	11	22 апреля	Учителя – предметники Школьный библиотекарь
День российского парламентаризма	11	27 апреля	Учителя истории и обществознания
День государственного флага Российской Федерации <i>(информационная минутка на уроках истории и обществознания)</i>	11	Май	Учителя истории и обществознания
Урок молодого избирателя	11	Май	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры <i>(информационная минутка на уроках русского языка)</i>	11		Учитель языка и литературы
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Применение методик развивающего обучения	11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Интегрированные уроки: 10-11 классы -2 часа в четверть	11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	11	В течение учебного года	Учителя - предметники
<i>Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников</i>			
Неделя физической грамотности «Здоровым будешь, всё добудешь»	11	Октябрь	Учитель физической культуры
Неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	11	Ноябрь	Учителя предметники
Неделя читательской грамотности	11	Ноябрь Декабрь Апрель	Учителя предметники
Неделя математической и финансовой грамотности	11	Март	Учителя предметники
<b>Инвариантный модуль Внеурочная деятельность</b>			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Цикл классных часов для обучающихся</b>			
«Разговор о важном»	11	1	
<b>Инвариантный модуль</b>			
<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Школьные линейки</b>			
День знаний Здравствуй, школа!	11	сентябрь	Советник директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	11	Понедельник пятница	Советник директора по ВР Классные руководители
Общешкольные линейки по итогам четверти	11	1 раз в четверть	Администрация школы Советник директора по ВР Классные руководители
Митинг «День Победы»	10-11	Май	Администрация школы Советник директора по ВР Классные руководители Учителя - предметники

